R2年度　甲府市立伊勢小学校スクールプラン

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領・県学校教育指導重点

甲府の子どもの教育

豊かな感性とたくましい行動力を持ち，互いのよさを認め合いながら，進んで自己の課題に取り組むことができる，心身共に健康な児童生徒の育成を目指す。

令和２年度　甲府市学校教育指導重点

- 「生きる力」を育む教育課程の編成
- 確かな学力の育成
- 「思い遣る心」を育む生徒指導の推進
- 健康・体力の向上
- 信頼される学校づくりの推進

令和2年度　学校教育目標

夢を持ち続けながら進んで学ぶ，心豊かでたくましい子どもの育成

かしこく

・他者との対話を大切にしながら，自ら深く学ぶ子
・知識や技能をよりよく活用して，課題を自ら解決する子

やさしく

・豊かな感性を持ち，自他の生命を尊重する子
・自他を「思い遣る心」を持つ子

たくましく

・進んで体力向上や健康管理に努める子
・自己や身の回りの環境に関心を持ち進んで安全な行動が取れる子

自立心ある子ども
思い遣りのある子ども

- 子どもの学びを支える学校
- 豊かな潤いのある文化を創る学校
- あいさつあふれる学校
- 豊かなつながりを生み出す学校
- 健やかな体を育む学校
- 安心して学べる楽しい学校

職員研修による教師力の育成と教育実践を通しての充実・改善

＜校内研究の活性化＞
○授業力の向上→学力向上
○校内研　研究主題(H31～R3県道徳教育研究推進校)
　自ら学び，ともに学び合う心豊かな児童の育成
～自ら考え，自他と対話のなかで
　　考えを深める道徳科の授業を通して～

＜特別支援教育の推進＞
○UDに基づくインクルーシブ教育の実践

＜心の教育の充実＞
○全校読書，家読の推進
○道徳教育の推進

＜安全・安心な環境づくり＞
○心身の健康と子どもの居場所づくりの保障
○危機管理意識と実践力の向上
○危機管理マニュアルの改善と安全教育の充実

自他を思い遣る道徳教育の充実

生徒指導の充実と児童の自主的活動の推進

＜規律を重んじた生活全般＞
◎凡事徹底
○学習規律の確立（姿勢，聴き方等）
○勤労の重視（清掃，係，当番活動等）
○規則正しい生活習慣…家庭と連携
　　「早寝・早起き・朝ご飯」

＜自主的な児童会活動＞
○たてわり活動の推進
○あさがお運動（挨拶）の推進
○体力づくり（みんなの時間の外遊び）
○ボランティア活動

＜伊勢っ子ゼミナール＞
○教え合い活動の推進

父母教師会

（目的）父母（保護者）と教師が一体化して，学校・家庭・社会全体における児童の健全育成を図る。

保護者　学校　地　域

校花「ひまわり」1974制定